

7月15日贵州特岗《教育综合知识》真题及答案

说明：试题来源于考生回忆和网络搜集整理！

题型分布

- 一、单选题（共10题，每题1分，共10分）
- 二、简答题（共2题，每题5分，共10分）
- 三、案例题（共1题，每题10分，共10分）

一、单选题

1. 学而时习之，温故而知新，反映的教学原则是()

- A. 启发性原则
- B. 直观性原则
- C. 巩固性原则
- D. 思想性原则

答案: C

2. 拔苗助长违背了人的身心发展()

- A. 不平衡性
- B. 顺序性
- C. 阶段性
- D. 个别差异

答案: B

3. 下列不是以语言指导为主的教学()

- A. 讲授法
- B. 读书指导法
- C. 谈话法
- D. 演示法

答案: D

4. 教育有法而教无定法，反映了教师劳动的特点是()

- A. 示范性
- B. 长期性
- C. 创造性
- D. 连续性

答案: C

5. 李刚同学成功解决一道难题后产生的自豪愉悦感属于()。

- A. 理智感
- B. 道德感
- C. 成就感
- D. 美感

答案: A

6. 在低年级识字教学中，有人按字母音归类，有人按偏旁结构归类识字，这属于()。

- A. 复述策略
- B. 精加工策略

- C. 元认知策略
- D. 组织策略

答案：D

7. 小云每次测验取得好成绩，孙老师都会予以表扬和奖励，这种做法符合桑代克学习规律中的（ ）。

- A. 准备率
- B. 练习率
- C. 效果率
- D. 动机率

答案：C

8. 体操运动员比赛时选择有挑战性的动作，又担心失败，他面临的心理冲突（ ）。

- A. 双趋冲突
- B. 双避冲突
- C. 多重趋避冲突
- D. 趋避冲突

答案：D

9. 教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。

- A. 为人师表
- B. 爱岗敬业
- C. 清正廉洁
- D. 团结协作

答案：A

10. 我国法律认为教师职业是一种（ ）。

- A. 私人职业
- B. 专业职业
- C. 附属职业
- D. 附加职业

答案：B

二、简答题

11. 简述长善救失德育原则的内涵及要求

【解析】

依靠积极因素，克服消极因素的原则(长善救失)

(1) 基本涵义

德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，

克服消极因素。

(2) 要求

- ①教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足；
- ②教育者要有意识地创造条件，将学生思想中的消极因素转化为积极因素；
- ③教育者要提高学生自我认识、自我评价能力，启发他们自觉思考，克服缺点，发扬优点。

12. 简述奥苏泊尔有意义学习的条件

【解析】

(1) 有意义学习的条件

有意义学习的产生既受客观条件（学习材料的性质）的影响，也受主观条件（学习者自身因素）的影响。

A. 客观条件

有意义学习的材料本身必须具有逻辑意义。一般来说，学生所学的教材是人类认识世界的概括，具有逻辑意义。

B. 主观条件

- ①学习者认知结构中必须具有能同化新知识的适当的认知结构知识，以便与新知识进行联系。这是奥苏泊尔有意义学习理论的核心思想。
- ②学习者必须具有有意义学习的心向，即学习者必须具有积极主动地将符号代表的新知识与认知结构中的适当知识加以联系的倾向性。

三、案例题

四、张老师教学死板僵硬，日常对待学生简单粗暴，没有做到公平对待每一位学生。学生都很害怕张老师，见到张老师不打招呼，在课堂上扰乱秩序，张老师为此经常发脾气，学生们都很不喜欢他……
从教师角度出发，写出维护良好师生关系的途径和方法

【解析】

良好师生关系建立的途径和方法

- (1) 了解和研究学生
- (2) 要树立正确的学生观
- (3) 要提高教师自身素质
- (4) 要发扬教育民主
- (5) 热爱、尊重学生，公平对待学生
- (6) 主动与学生沟通，善于与学生交往
- (7) 正确处理师生矛盾
- (8) 提高法制意识，保护学生的合法权利
- (9) 强化师生关系，加强师德建设