

解析人	一审人	定稿人	题型题量							
			单选题	多选题	判断题	连线题	辨析题	简答题	案例分析题	综述题
郭茹茹	李丽红	程晓芹、王佳	20x2'	10x3'	10x1'	1x4'	1x5'	5x5'	2x8'	1x20'

2018年9月1日贵州贵阳市中小学、幼儿园教师招聘《教育综合知识》

一、单项选择题（共20题，每题2分，共计40分）

1.2018年贵州省政府工作报告中提出，让世界认识贵州的新名片是（ ）。

- A.大浮萍 B.大建设 C.大数据 D.大开发

1.【答案】C。解析：《2018年贵州省政府工作报告》提出，“坚定不移抢先机突重围，大数据发展风生水起。把发展大数据作为弯道取直、后发赶超的战略引擎。数博会升格为国家级博览会，建成‘云上贵州’，列为国家电子政务云数据中心体系南方节点。三大电信运营商等国家级行业级数据中心建成，华为、高通、苹果等国内外知名企业成功落地，货车帮、白山云等本土企业茁壮成长，规模以上电子信息制造业增加值、软件业务收入和网络零售交易额年均分别增长57.7%、35.9%和38.2%。通信光缆达到90万公里，贵阳·贵安国家级互联网骨干直联点建成，出省带宽达到6730Gbps，行政村100%通4G网络、98%通光纤。大数据成为世界认识贵州的新名片。”故此题选C。

【难度系数】★

【知识点】时事政治

2.国家批准贵州省为生态文明实验区后，我省开展了一系列的培育“绿色文化”的活动，并确定“贵州生态日”为每年的（ ）。

- A.6月18日 B.6月26日 C.9月10日 D.11月11日

2.【答案】A。解析：贵州省第十二届人大常委会第二十四次会议第三次全体会议上，表决通过了《关于设立“贵州生态日”的建议方案》，决定自2017年起，将每年6月18日设立为“贵州生态日”。故此题选A。

【难度系数】★

【知识点】时事政治

3.艾宾浩斯遗忘曲线表明，遗忘的进程是（ ）。

- A.先快后慢 B.先慢后快 C.前后一样快 D.没有规律

3.【答案】A。解析：本题考查的是艾宾浩斯提出的遗忘规律。德国心理学家艾宾浩斯研究发现，遗忘在学习之后立即开始，而且遗忘的进程并不是均匀的。最初遗忘速度很快，以后逐渐减慢。因此，A选项符合题意。

BCD选项为混淆选项，排除。故本题选择A选项。

【难度系数】★

【知识点】心理学-心理过程-认知过程-记忆-记忆过程-保持-遗忘的规律

4.教育法律关系中两个最重要的主体是（ ）。

- A.教育部门和下属学校 B.教育机构和非教育机构

C.教师和学生

D.教育领导和教师

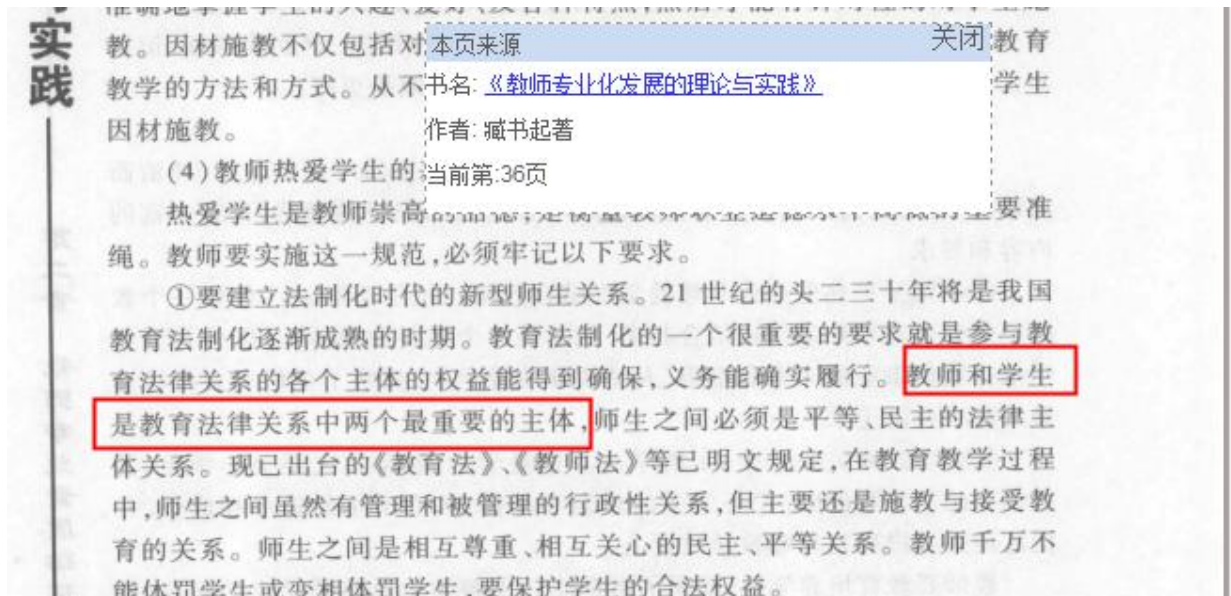
4.【答案】C。解析：本题考查的是教育法律体系的主体。教育法律关系是指由教育法律规范所确定和调整的、表现为教育法律关系主体之间权利和义务联系的社会关系。教育法律关系的构成要素有三个，即教育法律关系主体、教育法律关系客体和教育法律关系内容。教育法律关系的主体是指教育法律关系中享有权利并承担义务的人和组织。教育法律关系的主体概括起来主要有三种：一是公民，二是机构和组织（法人），三是国家。教育法律关系中两个最基本和最重要的主体是教师和学生。因此，C选项正确。

ABD 为混淆选项，排除。故本题选择 C 选项。

【难度系数】★

【知识点】教育学-教育法律关系-教育法律关系的主体-教育法律关系主体的含义

【题源】臧书起著，教师专业化发展的理论与实践，吉林大学出版社，2009.06，第 36 页



5.被毛泽东赞誉为“伟大的人民教育家”，并提出了“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的教育名言的人是（ ）。

A.蔡元培

B.黄炎培

C.杨贤江

D.陶行知

5.【答案】D。解析：本题考查的是教育家与其地位和思想观点的对应。陶行知被毛泽东赞誉为“伟大的人民教育家”，并提出了“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

A 选项，蔡元培被毛泽东誉为“学界泰斗，人世楷模”，进行北大改革，提出了“五育并举”、教育独立等思想。

B 选项，黄炎培被誉为“职业教育之父”。

C 选项，杨贤江的《新教育大纲》是我国第一本以马克思主义为指导思想的著作。

综上分析，ABC 选项不符合题意，故本题选择 D 选项。

【难度系数】★

【知识点】教育学-教育的产生和发展-教育的起源和发展-教育的发展历程-近现代教育-中国近现代教育思想-蔡元培的教育思想

6.在十三届全国人大一次会议表决通过的《中华人民共和国宪法修正案》的第三章“国家机构”中，

新增的“监察委员会”是我国的()。

- A.审判机关 B.检察机关 C.监察机关 D.行政机关

6.【答案】C。解析：本题考查2018年宪法修正案。2018年宪法修正案第五十二条，宪法第三章“国家机构”中增加一节，作为第七节“监察委员会”；增加五条，分别作为第一百二十三条至第一百二十七条。根据修改后的宪法，第一百二十三条规定：“中华人民共和国各级监察委员会是国家的监察机关。”故C项正确。

【难度系数】★

【知识点】时事政治

7.在班级评选优秀学生干部时，小强本想选李凯，但看见很多同学选了张静，便改变自己的想法，和大家一样选了张静。他的这种行为属于()。

- A.集体凝聚力 B.从众 C.纪律约束 D.投射

7.【答案】B。解析：本题考查从众的概念。从众是指群体成员在真实的或想象的群体压力下其行为或信念上的改变，及其伴随的行为方式。题干中，小强看到多数同学选了张静而改变想法也选张静属于在群体压力下发生的观念及行为的改变，属于从众行为，故此题选B。

A选项，集体凝聚力是指集体对每个成员的吸引力以及集体成员间相互依存、相互协调、相互团结的程度。

C选项，纪律约束是指使用一定的行政措施和规章制度作为正面疏导的辅助手段，以防止、堵塞不良思想行为的产生和泛滥。

D选项，投射是指以己度人，认为自己具有某种特性，他人也一定会有与自己相同的特性，把自己的感情、意志、特性投射到他人身上并强加于人的一种认知障碍，即在人际认知过程中，人们常常假设他人与自己具有相同的特性、爱好或倾向等，认为别人理所当然地知道自己心中的想法。

ACD不符合题意，故此题选B。

【难度系数】★

【知识点】心理学-社会心理-人际关系-从众

8.当前教师队伍中存在着“以教谋私”“有偿家教”等现象，这主要违背了()。

- A.爱岗敬业的职业道德 B.依法执教的职业道德
C.严谨治学的职业道德 D.廉洁从教的职业道德

8.【答案】D。解析：本题考查的是教师的职业道德规范。廉洁从教，教师要坚守大义，必须从思想到行动都严格要求自己。首先，要有明确的义利观；其次，要抵住金钱名利的诱惑，坚持自己崇高的职业信念。最后，要以廉洁的实际行动来实现大义，不取不义之财、非法之利。“以教谋私”“有偿家教”这些行为违背了廉洁从教的职业道德规范。因此，D选项符合题意。

A选项，爱岗敬业的表现是忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

B选项，依法执教是教师要依据法律法规履行教书育人的职责。即教师的教育教学行为要在法律法规允许的范围内进行。

C选项，严谨治学对教师来说，有两个内容：一是刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做

到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识；二是认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦。这是人民教师必须具备的思想和品德。

ABC 选项不符合题意，故本题选择 D 选项。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德规范-教师职业道德的基本规范-中小学教师职业道德规范

9. 学生放学回家后既想看电视又想做作业的心态体现的是 ()。

- A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突

9. 【答案】A。解析：本题考查的是动机冲突的分类。双趋冲突指同时并存两种能满足需要的目标，他们具有同等的吸引力，但只能选择其中之一时所产生的动机冲突。学生放学之后既想看电视又想做作业属于双趋冲突。因此，A 选项正确。

B 选项，双避冲突指同时遇到两个力图回避的威胁性目标，但只能避其一所产生的冲突。

C 选项，趋避冲突指同一目标既有吸引力，又有排斥力，人既希望接近，同时又不得不回避，从而引起的冲突。

D 选项，多重趋避冲突指对含有吸引与排斥两种力量的多种目标予以选择时所发生的冲突。

BCD 选项不符合题意，故本题选择 A 选项。

【难度系数】★

【知识点】心理学-心理过程-意志过程-意志行动的基本阶段-采取决定阶段-动机冲突

10. 优秀教师道德修养达到高度自觉程度的是 ()。

- A. 内省 B. 自律 C. 模范 D. 慎独

10. 【答案】D。解析：本题考查的是教师职业道德修养的方法。慎独是指在无人监督的情况下，也要坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，绝不做任何不道德的事情，是教师道德修养达到高度自觉的程度。因此，D 选项符合题意。

A 选项，内省就是自觉进行思想约束，内心时时检查反省自己的言行。教师以师德规范为准则，以品德高尚的人为榜样，时时反省自己，就能少犯错误或不犯错误。

B 选项，自律指能够自我约束。

C 选项，模范指个体的言行成为别人学习的榜样。

综上分析，ABC 选项不符合题意。故本题选择 D 选项。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德培养-教师职业道德修养-教师职业道德修养的方法

【题源】于超-程学超主编，贺安敬 唐守真副主编，教师伦理学，山东大学出版社，1988 年 06 月

第 1 版，第 250 页

养达到“慎独”的崇高境界

本页来源 关闭

(一) 什么是“慎独”

书名:《教师伦理学》

所谓慎独,是指个

作者:于超 程学超主编 贺安敬 唐守真副主编

德原则。我国古代思想

当前第:250页

戒慎乎其所不睹,恐惧乎其所不闻。莫见乎隐,莫显乎微。故君子慎其独也。”意思是说,一个有道德的人,在无人看见,无人听到,孤身独处的情况下,更要小心警惕,务必使自己的行为符合道德规范。因此,慎独是在道德修养中由道德情感、道德意志和道德信念所形成的一种高度自觉的道德境界。人们一旦达到了“慎独”的境界,就会在任何情况下,都能按照道德规范和要求去行事,做到“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,时刻都保持高尚的情操和良好的品行。

11.下列古代人物属于抑郁质的是()。

- A.张飞 B.沙僧 C.贾宝玉 D.林黛玉

11.【答案】D。解析:本题考查的是气质类型的代表人物。抑郁质的人一般具有行为孤僻,不善交往,易多愁善感,反应迟缓,适应能力差,容易疲劳,性格具有明显的内倾性等特点。林黛玉的气质类型属于抑郁质。因此,D选项符合题意。

A选项,张飞属于胆汁质气质类型,胆汁质的特点是直率热情、精力旺盛、表里如一、刚强、但暴躁易怒,脾气急,易感情用事、好冲动。

B选项,沙僧属于粘液质类型,粘液质的特点是安静稳重踏实,反应性低,交际适度,自制力强(性格坚韧),话少,适于从事细心、程序化的学习,表现出内倾性,可塑性差。有些死板,缺乏生气。

C选项,贾宝玉属于多血质类型,多血质的特点是活泼好动,反应迅速,热爱交际,能说会道,适应性强,但稳定性差,缺少耐性,见异思迁。具有明显的外倾性,粗枝大叶。

综上分析,排除ABC选项。故本题选择D选项。

【难度系数】★

【知识点】心理学-个性心理-人格-人格结构-气质

12.根据教学过程中学生认识的一般程序,教学的中心环节是()。

- A.引起学习动机 B.领会知识 C.巩固和运用知识 D.检查知识

12.【答案】B。解析:本题考查的是教学的环节。教学过程的基本结构包括:

(1) 引发学习动机(起始阶段)

学习动机是学生学习的一种内部动力,它往往跟兴趣、求知欲和责任感联系在一起。教师要使学生明确学习目的,启发学生的责任感,激发学生学习的积极性。

(2) 领会知识

这是教学的中心环节。领会知识包括使学生感知教材和理解教材。

(3) 巩固知识

巩固知识就是学生通过各种各样的复习,对学习过的材料进行再记忆并在头脑中形成巩固的联系。

巩固知识往往渗透在教学的全过程,不一定是一个独立的环节。

(4) 运用知识

学生掌握知识的目的在于运用，通过联系或有组织的实践，把知识转化为能力。

(5) 检查知识

检查学习效果的目的在于，使教师及时获得关于教学效果的反馈信息，以调整教学进程与要求；帮助学生了解自己掌握知识技能的情况，发现学习上的问题，及时调整自己的学习方式，改进学习方法，提高学习效率。

因此，B选项符合题意。ACD选项都是教学的基本环节，非中心环节，故排除。故本题选择B选项。

【难度系数】★

【知识点】教育学-教学-教学过程-教学过程的基本结构

13.培养学生作为一个公民所必须的读写算的基本能力和公民一般教养的课程是()。

- A.基础型课程 B.拓展型课程 C.知识性课程 D.工具性课程

13.【答案】A。解析：本题考查的是课程的分类与课程的特点。基础型课程注重培养学生的基础学力，即以培养学生作为一个公民所必需的“三基”（读、写、算）为中心的基础教学。因此，A选项符合题意。

B选项，拓展型课程重点在于拓展学生的知识和能力，开阔学生的知识和视野，发展学生的特殊能力。

CD选项，从课程功能的角度，可把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程以及实践性课程。故排除CD。

综上分析，BCD选项不符合题意，排除。故本题选择A选项。

【难度系数】★

【知识点】教育学-课程-课程概述-课程的类型

14.五十多岁的胡老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏()。

- A.终身学习的理念 B.热爱学生的情怀 C.诲人不倦的品格 D.严谨教学的精神

14.【答案】A。解析：本题考查的是教师职业道德。终身学习是指崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中的胡老师拒绝参加培训，并说自己没有学习的必要了，这表明胡老师缺乏终身学习的理念。因此，A选项符合题意。

B选项，热爱学生是指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

C选项，诲人不倦是指教育别人不要感觉厌烦。

D选项，严谨治学中最重要的是实事求是精神。求是，就是根据已有的事实、材料，寻找正确的结论。

综上分析，BCD选项不符题意，故本题选择A选项。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德规范-教师职业道德的基本规范-中小学教师职业道德规范

15.德育工作中运用最为广泛，也是最基本的一种方法是（ ）。

- A.情感陶冶法 B.榜样示范法 C.实际锻炼法 D.说服教育法

15.【答案】D。解析：本题考查的是德育方法。德育方法有说服教育法、榜样示范法、实际锻炼法、情感陶冶法、品德修养法和品德评价法。其中说服教育法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。说服教育是德育工作的基本方法。因此，D选项符合题意。

A选项，情感陶冶法指教师利用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶学生的方法。情感陶冶主要是运用以境染情、以境触情、以境陶情的原理对受教育者进行耳濡目染、潜移默化的影响，使受教育者在认识上和情感上逐渐完善。

B选项，榜样示范法指教师用榜样人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生的思想、情感和行为的方

C选项，实际锻炼法指教师指导学生参加各种实践活动，以形成一定的道德品质和行为习惯的方法。

综上所述，ABC选项与题意不符。故本题选择D选项。

【难度系数】★

【知识点】教育学-德育-德育方法与途径-德育方法-说服教育法

16.小刚同学性格内向，平时不敢与老师交流，学习上遇到问题也没勇气向老师求教，一次偶然的机

会，他向李老师请教了一个问题，李老师耐心解答，并对他的行为给予表扬，小刚逐渐学会了主动与老师交流。李老师改变小刚行为的方法属于（ ）。

- A.强化法 B.脱敏法 C.行为塑造 D.代币奖励法

16.【答案】A。解析：本题考查的是行为改变的基本方法。强化法用来培养新的适应行为。根据学习原理，一个行为发生后，如果紧跟着一个强化刺激，这个行为就会再一次发生。题干中的老师使用的是强化法，每次小刚请教问题，教师都会对小刚都进行奖励，以增强小刚的勇气。因此，A选项符合题意。

B选项，系统脱敏指当某些人对某事物、某环境产生敏感反应（害怕、焦虑、不安）时，在当事人身上发展起一种不相容的反应，使对本来可引起敏感反应的事物，不再发生敏感反应。

C选项，行为塑造指通过不断强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较复杂的行为。

D选项，代币是一种象征性强化物。筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。当学生做出所期待的良好行为后，教师发给数量相当的代币作为强化物。

综上所述，BCD选项不符题意。故本题选择A选项。

【难度系数】★

【知识点】教育心理学-心理健康与学校咨询辅导-学校咨询与辅导-影响行为改变的方法

17.在整个教育法律体系中，处于“母法”地位，具有最高法律权威的是（ ）。

- A.《中华人民共和国教育法》 B.《中华人民共和国义务教育法》
C.《中华人民共和国教师法》 D.《中华人民共和国未成年人保护法》

17.【答案】A。解析：本题考查的是教育法律的地位。《中华人民共和国教育法》是教育的根本大法，在我国教育法规体系中处于“母法”地位，具有最高的法律权威。因此，A选项符合题意。

BCD 选项均不符合题意，排除。故本题选择 A 选项。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《中华人民共和国教育法》

18. 义务教育作为一项教育制度和法律制度，就其性质而言，义务教育最基本的三个特征是（ ）。

- A. 强制性、公益性、统一性
- B. 自愿性、普遍性、完善性
- C. 强制性、特殊性、完善性
- D. 普遍性、基础性、完善性

18. 【答案】A。解析：本题考查的是义务教育的特征。义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。

(1) 强制性又称义务性。义务教育在实质上是国家依据法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育，是每个社会成员都必须接受的。它既是受到法律保护的公民权利，也是公民必须依法履行的义务，否则国家法律机关将强制执行。强制性是义务教育最本质的特点。

(2) 免费性又称公益性，是指义务教育阶段的学生免交学费、杂费。义务教育是国家、社会、学校和家庭必须予以保证的教育，是国家必须予以保障的公益性事业，国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度的实施。

(3) 普及性又称统一性，是指所有适龄儿童、少年都必须入学接受义务教育。

因此，A 选项符合题意。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《中华人民共和国义务教育法》

【题源】周海银主编,国家教师资格全国统一考试规划教材 教育知识与能力 中学 2015 最新版,中国经济出版社,2015.03,第 37 页

(二) 义务教育的特点

义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。

1. 强制性

强制性又称义务性。义务教育在实质上是国家依据法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育，是每个社会成员都必须接受的。它既是受到法律保护的公民权利，也是公民必须依法履行的义务，否则国家法律机关将强制执行。强制性是义务教育最本质的特点。

2. 免费性

免费性又称公益性，是指义务教育阶段的学生免交学费、杂费。义务教育是国家、社会、学校和家庭必须予以保证的教育，是国家必须予以保障的公益性事业，国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度的实施。

3. 普及性

普及性又称统一性，是指所有适龄儿童、少年都必须入学接受义务教育。

阶段的修业年限为 3~4 年。因此，义务教育的学制类型也不尽统一，一般有“六三制”“五四制”“五三制”和“九年一贯制”等多种形式。

19. 王老师与同事之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互帮助。在解决学生成绩和纪律问题时，王老师很重视其他任课教师或班主任的意见，这种做法（ ）。

- A. 正确，是一种良好的师师互动关系
- B. 正确，有利于处理好师生关系
- C. 错误，王老师这样做缺乏主见
- D. 错误，教师间缺乏竞争意识，不利于教师专业发展

19. 【答案】A。解析：本题考查的是教师在教师集体中的道德规范。题干中的王老师经常与同事交

流沟通、相互合作、相互尊重、相互学习，是一种良好的师师互动关系。因此，A选项正确。

B选项，题干强调的是师师关系，而不是师生关系，与题干不符，故排除。

CD选项，是一种错误的判断，排除。

综上所述，故本题选择A选项。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德规范-教师职业道德的基本规范-中小学教师职业道德规范

20.党的十九大报告指出：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为（ ）。

A.人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

B.人民日益增长的物质文化需要和落后的社会发展之间的矛盾

C.人民日益增长的美好生活需要和社会发展不充分之间的矛盾

D.人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产之间的矛盾

20.【答案】A。解析：党的十九大报告指出“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”故此题选A。

【难度系数】★

【知识点】时事政治

二、多项选择题（共10题，每题3分，共计30分。每小题至少有2个选项符合题意，错选或多选均不得分，少选得2分）

21.下列属于情绪外部表现的是（ ）。

A.暴跳如雷

B.开怀大笑

C.如坐针毡

D.喋喋不休

21.【答案】ABC。解析：本题考查的情绪的外部表现。在情绪情感产生时，不仅表现为生理上的反应和内心的体验，人们还会出现一些外部反应过程，这一过程是情绪的表达过程。如人悲伤时会痛哭流涕，激动时会手舞足蹈，高兴时会开怀大笑。伴随情绪所出现的这些相应的身体姿态和面部表情，就是情绪的外部行为。

A选项，暴跳如雷是人们在愤怒时的表现，属于情绪的外部表现。

B选项，开怀大笑是人们在高兴时的表现，属于情绪的外部表现。

C选项，如坐针毡是指好像坐在插了针的毡子上。形容心神不宁，坐立不安。也属于情绪的外部表现。

D选项，喋喋不休是指说话唠唠叨叨，没完没了。不涉及情绪状态。故不属于情绪的外部表现。

故本题选择ABC选项。

【难度系数】★

【知识点】心理学-心理过程-情绪情感过程-情绪

22.《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或其他教育机构对教师考核的内容包括（ ）。

A.政治思想

B.业务水平

C.工作态度

D.工作成绩

22.【答案】ABCD。解析：本题考查的是《中华人民共和国教师法》的相关法条。《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，“学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。”故本题选择ABCD选项。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《中华人民共和国教师法》

23.《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中指出：要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为（ ）。

- A.先进文化的传播者
B.党执政的坚定支持者
C.学生健康成长的指导者
D.各种社会活动的参与者

23.【答案】ABC。解析：本题考查《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出，“把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。”

故此题选 ABC。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

24.教师职业道德修养的基本原则有（ ）。

- A.坚持个人和社会的结合
B.坚持知与行的统一
C.坚持动机和效果的统一
D.坚持继承和创新相结合

24.【答案】ABCD。解析：本题考查的教师职业道德修养。教师职业道德修养的基本原则有坚持知和行的统一、坚持动机和效果的统一、坚持自律和他律的结合、坚持个人和社会的结合、坚持继承和创新的结合。

（1）坚持知和行的统一

知行统一就是要把学习职业道德理论、提高道德认识同自己的实际行动统一起来，使理论与实践相结合，避免道德修养变成只停留在理论上、书本上的镜花水月。

（2）动机和效果统一原则

坚持动机和效果的统一就是教师要不断进行道德理论和知识的学习，加深对教师职业道德修养意义和作用的理解，不断增强修养的动力；同时要善于通过各种方式把良好的道德动机转化为客观的、外在的、现实的行动。

（3）自律与他律相结合原则

自律和他律的关系，实质上就是内因和外因的关系。在教师职业道德修养中，教师自身的内因是起决定作用的因素。自律是教师职业道德修养的内在基础，是任何其他力量都不能代替的。同时，教师职业道德修养中还要有效地运用外部力量的他律形式，强化教师的道德意识，督促其坚持道德行为也是必不可少的。

（4）坚持个人和社会结合的原则

在教师职业道德的修养中，个人与社会同样是相互作用的。教师职业道德修养首先是一种自觉意志的行为过程，是教师个体清楚意识到各种利益关系，遵循一定的道德准则，凭借自觉意志控制感情、处理行为的结果，是教师个人自觉意志的凝结。同时教师职业道德修养的每一步又都离不开社会，离不开

社会舆论的评价和监督。因此，在教师职业道德修养过程中要把个人与社会结合起来，把自我价值与社会价值结合起来。

(5) 坚持继承和创新结合的原则

教师职业道德修养中坚持继承和创新结合，这是由师德的特点决定的。教师职业道德作为社会道德的一个组成部分，同属于社会意识形态，具有历史继承性。而中外师德传统中固然有许多精华值得我们借鉴吸收，但当代师德建设更需要时代精神。因此，继承前代教师道德的优秀成果并为自身服务，这是教师职业道德修养的一个必不可少的条件。

故本题选择 ABCD 选项。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德培养-教师职业道德修养

【题源】刘玉峰，王珏，贾明辉主编，教师职业道德，东北师范大学出版社，2015.08，第 117 页

修养的目的。大体上看，这些基本原则有：

一、坚持知和行的统一

知行统一就是要把学习职业道德理论、提高道德认识同自己的实践行动统一起来，使理论与实践相结合，避免道德修养变成只停留在理论上、书本上的镜花水月。

二、动机和效果统一原则

坚持动机和效果的统一就是教师要不断进行道德理论和知识的学习，加深对教师职业道德修养意义和作用的理解，不断增强修养的动力；同时要善于通过各种方式把良好的道德动机转化为客观的、外在的、现实的行动。

三、自律与他律相结合原则

自律和他律的关系，实质上就是内因和外因的关系。在教师职业道德修养中，教师自身的内因是起决定作用的因素。自律是教师职业道德修养的内在基础，是任何其他力量都不能代替的。同时，教师职业道德修养中还要有效地运用外部力量的他律形式，强化教师的道德意识，督促其坚持道德行为也是必不可少的。

四、坚持个人和社会结合的原则

在教师职业道德的修养中，个人与社会同样是相互作用的。教师职业道德修养首先是一种自觉意志的行为过程，是教师个体清楚意识到各种利益关系，遵循一定的道德准则，凭借自觉意志控制感情、处理行为的结果，是教师个人自觉意志的凝结。同时教师职业道德修养的每一步又都离不开社会，离不开社会舆论的评价和监督。因此，在教师职业道德修养过程中要把个人与社会结合起来，把自我价值与社会价值结合起来。

五、坚持继承和创新结合的原则

教师职业道德修养中坚持继承和创新结合，这是由师德的特点决定的。教师职业道德作为社会道德的一个组成部分，同属于社会意识形态，具有历史继承性。而中外师德传统中固然有许多精华值得我们借鉴吸收，但当代师德建设更需要时代精神。因此，继承前代教师道德的优秀成果并为自身服务，这是教师职业道德修养的一个必不可少的条件。

25.在《中华人民共和国未成年人保护法》中规定对未成年人的保护包括（ ）。

- A.家庭保护 B.学校保护 C.社会保护 D.司法保护

25.【答案】ABCD。解析：本题考查的是法律法规的相关法条。《中华人民共和国未成年人保护法》在内容上提出保护未成年人是全社会的共同责任，从家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护等四个方面提出了对未成年人的保护要求。故本题选择 ABCD 选项。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《中华人民共和国未成年人保护法》

26.党的十九大报告指出：到新中国成立一百年时，基本实现现代化，把我国建设成社会主义现代化国家。综合分析国际国内形势和我国发展条件，从 2020 年到本世纪中叶可以分为两个阶段来安排，这两个阶段分别是（ ）。

- A.从 2020 年到 2035 年 B.从 2035 年到本世纪中叶
C.从 2010 年至 2035 年 D.从 2020 年到本世纪中叶

26.【答案】AB。解析：本题考查党的十九大报告的相关内容。十九大报告指出，“综合分析国际国内形势和我国发展条件，从二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。”

故此题选 AB。

【难度系数】★

【知识点】时事政治-十九大报告

27.直观教具的类型包括（ ）。

- A.言语直观 B.实物直观 C.模象直观 D.文字直观

27.【答案】ABC。解析：本题考查的是直观教具的类型。直观性教学是指教师应该尽量利用学生的多种感官与已有经验，通过各种形式的感知，丰富学生的直接经验和感性认识，使学生获得生动的表象，从而全面地掌握知识。直观教学可以分为三大种类：实物直观、模象直观和言语直观三大类。

（1）实物直观即通过直接感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式。例如，观察各种实物、演示各种实验、到工厂或农村进行实地参观访问等都属于实物直观。

（2）模象即事物的模拟性形象。所谓模象直观即通过对事物模象的直接感知而进行的一种直观方式。例如，各种图片、图表、模型、幻灯片和教学电影电视等的观察和演示，均属于模象直观。

（3）言语直观是在形象化的语言作用下，通过学生对语言的物质形式（如语音、字形）的感知及对语义的理解而进行的一种直观形式。

故本题选择 ABC 选项。

【难度系数】★

【知识点】教育学-教学-教学原则-我国中小学常用的教学原则

28.校本研修的基本要素包括（ ）。

- A.自我反思 B.专业引领 C.同伴互助 D.形成概率

28.【答案】ABC。解析：本题考查的是校本研修的基本要素。校本研究是指以学校自身条件为基础，

以学校校长、教师为主力军,针对学校现实存在的问题而开展的有计划的研究活动。校本研究的基本要素包括自我反思、同伴互助和专业引领三个方面。

(1) 教师个人:自我反思(实践反思)

自我反思即教师对自我教学行为及结果的审视和分析过程。自我反思是建立于教学经验基础上的,是校本研修活动的起点,是承担“校本研修的个人责任”的具体落实。教师只有在回顾基础上提出问题,才能在实践中去解决问题。

(2) 教师小组:同伴互助(共同发展)

同伴互助是校本研修的基本形式,它是建立在教师之间的合作基础之上,力求通过合作互动,同伴之间相互影响,以团队的形式进行研究。

(3) 教育专家:专业引领(专业提升)

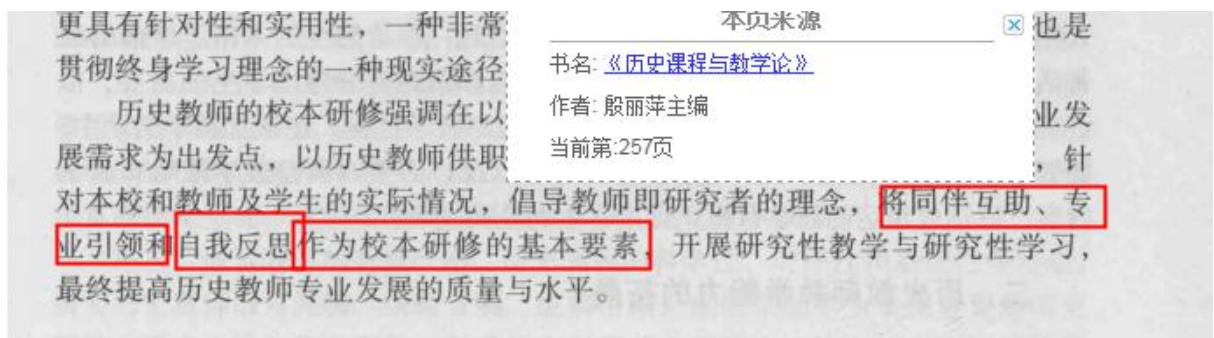
校本研修的实质是理念和实践的结合,校本研修虽然基于学校,对学校问题进行研究、提升,但是需要专家的专业指导和学术支持。

故本题选择 ABC 选项。

【难度系数】★★

【知识点】教育学-校本研修

【题源】殷丽萍主编,历史课程与教学论,广东高等教育出版社,2013.09,第257页



29.教师节到了,许多学生家长都给教师送礼物,对此,教师的做法不恰当的是()。

- A.退回礼物,记住送礼学生并加以照顾
- B.欣然收下所有礼物,对家长表示感谢
- C.有选择的收取自己需要或喜欢的礼物
- D.将所有礼物退回,并对家长表示感谢

29.【答案】ABC。解析:本题考查的是教师职业道德规范。廉洁从教要求教师安贫乐教,无私奉献,坚持操守,为师清廉。教师要拒绝物质诱惑,拒绝接受家长的礼物。因此,选项 ABC 都违反了廉洁从教的职业道德规范。

D 选项,将礼物退回,并对家长表示感谢既体现了廉洁从教又体现了对家长的尊重,属于恰当的香味。

D 选项不符合题意,故本题选择 ABC 选项。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-廉洁从教

30.下列教师行为,属于正确运用无意注意规律的是()。

- A.走到安静的教师门口时，故意使劲咳嗽两声
- B.发现学生注意力不集中时，故意把音量提高
- C.教师突然中断讲课，引起分心学生的注意
- D.利用彩色粉笔把黑板边缘装饰得格外的醒目

30.【答案】BC。解析：本题考查的是无意注意。无意注意，也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。正确运用无意注意规律组织教学活动需要做到：（1）尽量消除那些容易分散学生注意的无意注意因素。（2）充分引起学生对教学内容的兴趣，使学生在课上轻松地集中注意听讲。

A选项，走到安静的门口使劲咳嗽会引起学生的无意注意，但也会分散学生的注意力，故该做法不正确。

B选项和C选项，无论是提高音量还是中断讲课都是为了拉回学生的注意力，属于正确运用无意注意。

D选项，“用彩色粉笔把黑板边缘装饰得格外的醒目”会引起学生注意的分散，不属于正确运用无意注意。

故此题选BC。

【难度系数】★

【知识点】心理学-认知过程-注意-注意的分类

三、判断题，请在答题卡上将“√”或“×”选项框涂黑，表述正确的涂“√”框，表述错误的涂“×”框。（共10题，每题1分，共计10分。）

- 31.学习动机越强，学习效率越高。（ ）

31.【答案】×。解析：本题考查的是学习动机和学习效率的关系。心理学家耶克斯和多得森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随着任务性质的不同而不同：在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时，动机强度的最佳水平点会高些。所以动机水平不是越强越好。故题干说法错误。

【难度系数】★

【知识点】教育心理学-学习心理-学习动机-学习动机与学习效果的关系

- 32.教学反思是教师成长的有效途径之一。（ ）

32.【答案】√。解析：本题考查的是教师专业发展的相关内容。教师成长的途径有：观摩和分析优秀教师的教学活动；开展微格教学；进行专门训练；反思教学经验。所以，教学反思是教师成长的有效途径之一。故题干说法正确。

【难度系数】★

【知识点】教育心理学-教师职业心理-教师的成长与发展-教师成长途径

- 33.贵阳精神的具体内涵是知行合一，协力争先。（ ）

33.【答案】√。解析：本题考查的是时政知识和教育理论知识的结合。贵阳市的城市精神是“知行合一，协力争先”。“知行合一”是在明代著名哲学家王阳明先生“知行合一”的合理内核与积极因素的基础上，赋予其时代内涵。“协力争先”就是指生活在同一个城市的人，团结协力为城市进步作出贡献，

尽绵薄之力。故题干说法正确。

【难度系数】★

【知识点】贵阳精神

34.定势思维对学习活动的展开，只有积极作用，没有消极作用。()

34.【答案】×。解析：本题考查的是定势的作用。定势指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。在环境不变的条件下，定势使人能够应用已掌握的方法迅速解决问题。而在情境发生变化时，它则会妨碍人采用新的方法。消极的思维定势是束缚创造性思维的枷锁。所以定势既有积极作用，又有消极作用。故题干说法错误。

【难度系数】★

【知识点】教育心理学-问题解决与创造性-问题解决能力的培养-影响问题解决的主要因素-定势与功能固着

35.素质教育的三大要义是：面向全体、全面提高、主动发展。()

35.【答案】√。解析：本题考查的是素质教育。前国家教委副主任柳斌指出：“素质教育有三大要义。第一是面向全体学生，第二是要全面发展，第三是让学生主动发展。故题干说法正确。

【难度系数】★

【知识点】教育学-教育目的-我国的教育目的-素质教育

36.对违反学校管理制度的学生，批评教育无效者，可以开除。()

36.【答案】×。解析：本题考查的是教育法律法规的相关法条。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。故题干说法错误。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《中华人民共和国义务教育法》

37.建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。()

37.【答案】√。解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的相关内容。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出把教育摆在优先发展的战略地位。党的十九大报告指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”同时，党的十九大报告还强调了把科技创新放到重要位置，强调人才的重要性，并对青年寄予殷切希望。故题干说法正确。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

38.墨子提出的“染于苍则苍，染于黄则黄”体现了环境对人的发展的重要作用。()

38.【答案】√。解析：本题考查的是影响人身心发展的因素。影响人身心发展的因素主要有遗传、环境、学校教育和个体主观能动性。环境泛指个体生活中影响个体身心发展的一切外部因素，包括自然环境和社会环境。“染于苍则苍，染于黄则黄”指将丝放入青色的染料中，它就会变成青色；将丝放入黄色的染料中，它就会变成黄色，这体现了环境对人的发展的重要作用。故题干说法正确。

【难度系数】★

【知识点】教育学-教育与人的发展-影响人的身心发展因素-环境

39.教师的教学活动是教师进行职业道德修养的根本途径。()

39.【答案】×。解析：本题考查的是教师职业道德修养。在教师职业道德培养中，投身教育实践是完成教师职业道德修养的根本途径，也是检验教师职业道德水平的唯一标准。故题干说法错误。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德培养-教师职业道德修养

【题源】任者春主编；王豹，段文阁，唐明贵，李曙新副主编，高校教师职业道德修养，山东大学出版社，2011.08，第128页

本页来源 关闭
书名:《高校教师职业道德修养》
作者:任者春主编;王豹,段文阁,唐明贵,李曙新副主编

教师职业道德原则、规范体系的研究和学习,能够为教师职业道德修养提供一个长期、复杂、艰苦的自我教育、自我提高的过程。教师必须积极投身教育实践,在实践中逐步提高道德认识,积累情感体验,磨炼道德意志,坚定道德信仰。在教师职业道德培养中,投身教育实践是完成教师职业道德修养的根本途径。高校教师只有真正具备了职业道德自觉性,才能把师德修养贯穿于整个教学活动中。

40.学校既非社会监护机构，也与学生无人身关系，故不能成为学生的监护人。()

40.【答案】√。解析：本题考查的是教育法律法规的相关法条。学校与未成年学生之间的关系不是法律上的监护人与被监护人的关系，也不是监护职责的转移关系。

(1)从监护权的来源来看，学校不是在校未成年学生的监护人。我国现行相关法律没有规定学校对未成年学生的监护人身份。就目前我国涉及的未成年人的法律，比如《未成年人保护法》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《民法通则》及相关司法解释来看，它们都没有规定学校对未成年学生有监护权和监护责任。(2)从学校的义务来看，学校也不是在校未成年学生的监护人。(3)从监护的职责来看，学校也不具备监护能力。(4)从教育的实际情况看，学校没有能力也没有条件成为未成年学生的监护人。

故题干说法正确。

【难度系数】★

【知识点】教育法律法规-《未成年人保护法》

【题源】谭晓玉著，学生人身伤害事故研究，中国人民公安大学出版社，2005年10月第1版，第138页

本页来源 关闭
书名:《学生人身伤害事故研究》
作者:谭晓玉著
当前第:138页

会或民政部门在未成年外,其他监护人均与被监护人与亲权在大多数情况下,监护权是亲权的延伸和补充。学校既与学生无人身关系也非社会监护机构,不能成为学生的监护人。

四、连线题（共1题，每题4分，共计4分）

41.永远享有蔚蓝的天空、新鲜的空气、纯净的水质、绿色的山林。享受和谐安定、温馨宁静的美好生活，使我们建设生态文明城市的根本目标。如果我们都选择绿色的生活方式，从身边小事做起，美好的愿望就会更快更好地实现。请把左边的环保意识和右边相对应的生活方式用线连接起来。

- 节约能源 _____ 使用节能照明灯
减少浪费 _____ 将自己多余或无用的物品捐赠给需要的人
防止污染 _____ 减少一次性餐盒的使用
绿色消费 _____ 不买添加有害物质的商品

41.【答案】。解析：通过使用节能生活用品可以做到节约能源；将多余物品捐赠可以循环利用不至于浪费；一次性餐盒少用做到绿色消费；添加有害物质的商品会导致环境污染。

【解题思路】根据题干的描述，结合关键词“节能”锁定“节约”；“浪费”锁定“捐赠”；“污染”锁定“有害”。

【难度系数】★

【知识点】环保意识

五、辨析题，先判断对错，再简述理由。（共1题，每题5分，共计5分）

42.有人认为，教师仅凭自己的教学经验和个人喜好就可以选择恰当的教学方法。

42.【参考答案】本题说法错误。教师不能仅凭自己的教学经验和个人喜好就可以选择恰当的教学方法。因为教学方法选用的依据包括很多方面：

- (1) 教学目的和任务的要求；
- (2) 课程性质和特点；
- (3) 学生年龄特征；
- (4) 教学时间、设备、条件；
- (5) 教师业务水平、实际经验及个性特点；
- (6) 教学手段、教学环境等因素。

因此，题干说法错误。

【难度系数】★

【知识点】教育学-教学-教学方法-教学方法选用的依据

六、简答题（共5题，每小题5分，共计25分）

43.“教师是孩子的一面镜子”，作为教师，如何规范自己的仪表行为？

43.【参考答案】

教师的仪表应该朴实大方，具体包括以下几点：

- (1) 教师的仪表应具有美感（基本要求）。
- (2) 教师的仪表应具有职业感。
- (3) 仪表应适合自己的性格特点。
- (4) 教师的仪表还应具有时代感。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德规范-教师职业道德的基本规范-中小学教师职业道德规范

44.良好的师生关系是教育活动获得成功的必要保证，那么怎样构建良好的师生关系？

44.【参考答案】

教师是教育过程的组织者，在全部教育活动中起主导作用。从根本上说，良好的师生关系首先取决于教师的教育水平，取决于教师的文化知识、思想品德、教育技巧等职业素质。要建立良好的师生关系，对教师的基本要求是：

- (1) 要树立正确的学生观；
- (2) 建立教师威信；
- (3) 要善于同学生交往；
- (4) 发扬教育民主，倾听学生意见；
- (5) 提高教师自身素质；
- (6) 正确处理师生矛盾。

【难度系数】★

【知识点】教育学-学生与教师-师生关系-建立新型的师生关系

45.依法执教是依法治校在教师工作中的具体体现，教师在教育教学活动中如何依法执教？

45.【参考答案】

(1) 教师要模范地遵守宪法及其他各种法律、法规。

(2) 教师要依法进行教育教学活动。首先，教师要认真贯彻执行教育方针，遵守各种规章制度，执行学校的教学计划，完成教育教学工作任务。其次，教师要对学生进行宪法所确定的关于四项基本原则的教育、爱国主义教育、民族团结教育以及法制教育。再次，教师要关心、爱护全体学生，尊重学生的人格，保证学生在德、智、体等方面全面发展。最后，教师要制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抑制有害于学生健康成长的现象。

【难度系数】★

【知识点】教师职业道德-教师职业道德规范-教师职业道德的基本规范-中小学教师职业道德规范

46.班集体是否有凝聚力，取决于班主任的培养，班主任组织和培养良好的班集体必须做好哪些工作？

46.【参考答案】

班集体不是自然形成的，任何一个班集体的形成，都会经历组建、形成、发展的过程，这实际上也是教育培养与社会化的过程。班主任组织和培养良好的班集体必须做好以下几件事情：

- (1) 确定班集体发展目标；
- (2) 建立得力的班集体核心；
- (3) 建立班集体的正常秩序；
- (4) 组织形式多样的教育活动；
- (5) 培养正确的集体舆论与良好的班风。

【难度系数】★

【知识点】教育学-班主任与班级管理-班集体的培养-良好班集体的形成与培养

47.2018年3月17日,新当选国家领导人进行宪法宣誓,这也是宪法宣誓制度实行以来我国领导人首次在全国人民代表大会上面对全国人大代表举行宪法宣誓。请你谈谈宪法宣誓有何重大意义?

47.【参考答案】

(1)有利于强化国家工作人员忠于宪法、遵守宪法、维护宪法的自觉性,激发国家工作人员的责任感和使命感;

(2)有利于塑造公众的宪法信仰、法治信仰,增强全社会宪法意识,突出宪法至上的氛围;

(3)有利于推动依法治国;

(4)有利于提高全体公民的法律意识,特别是宪法意识。

【难度系数】★

【知识点】法律法规

七、案例分析题(共2题,每题8分,共计16分)

48.张亮小时候成绩优秀,对数学特别感兴趣,曾在市里举办的数学竞赛中获奖。升入初中后,在第一次测验中,他的成绩很不理想,班级排名倒数第五。回到家里,父母知道情况后,对他进行责骂,并动手打了他,使张亮产生了挫败感。他很想取得好成绩,可这次的挫败感使他越学越不自信,甚至连他最喜欢的数学也出现了考试不及格的现象。老师还用醒目的红笔在他的试卷上批注“这么简单的题都会做错,太笨了!”久而久之,张亮对学习丧失了信心,上课不认真听讲,作业不按时完成,对考试成绩也抱无所谓的态度。

结合案例,分析张亮同学对学习丧失信心的原因。

48.【参考答案】

张亮同学对学习丧失信心的原因主要有:

(1)兴趣和好奇心未得到充分的激发。兴趣和好奇心是内部动机最为核心的成分,它们是培养和激发学生内部学习动机的基础。张亮同学本来对数学特别感兴趣,还在数学竞赛中得过奖,但是由于其兴趣和好奇心未得到充分的激发,最后导致学习兴趣丧失。

(2)不良的家庭教育环境。张亮的父母并未对其成绩不理想的原因进行了解和分析,而是一味地责骂,降低了张亮学习的主动性和积极性,甚至扭曲了孩子的个性,不利于他的健康成长。

(3)不正确的学习归因。张亮同学对自己成绩不佳进行了错误的归因,想取得成绩又认为自己做不好,丧失了学习信心。

(4)教师的教学评价不正确。教师对张亮试卷的评判过于激进,未能正确地对张亮做出反馈,严重伤害了张亮的自信和自尊,导致其对学习失去兴趣。

【难度系数】★★

【知识点】教育心理学-学习心理-学习动机-学习动机的理论

49.一节科学课的教学反思

在上主题是“寻找有生命的物体”的科学课时,我安排学生去校园里寻找有生命的物体,并做好观察记录。走出课堂的孩子们显得很兴奋,不一会儿,一位同学跑过来说:“老师,我捉到一只小鸟。”其他同学也围了过来,突然,一个同学说:“这是只公的。”围观的同学哄堂大笑。我问道:“你怎么知道的?”“科普书上写的,公鸟的羽毛更艳丽。”他自信地说。这是孩子最直接的推理,确实难能可贵!我

及时表扬道：“你真是一个小生物学家，科学就是发现问题、提出问题、分析问题和解决问题，希望你能做进一步的研究”，孩子认真地点点头。过一会儿，一位同学跑过来告状：“小明把小鸟的羽毛扯掉啦。”我很快意识到这是一个绝好的教育机会。便走过去，看见几个同学正在气呼呼地责备那个小明。我对他们说：“小鸟也是有生命的。我们应该爱护每一个生命体。我相信，小明一定是无意扯掉了小鸟的羽毛。同学们，我们应该怎么对待这只美丽的小鸟呢？”小明马上大声地说：“老师，我们把小鸟放了吧，让它去找小伙伴！”这节课给我的感悟是：在潜移默化中，学生对生命的理解和珍惜，会比单纯的说教来得更加有效。

结合案例，试从教师职业理念的角度，评析老师的教学行为。

49.【参考答案】

该教师教学行为符合了新课改下的教育理念，是值得学习和借鉴的。

(1) 该老师的教学行为体现了以人为本的学生观。以人为本的学生观要求学生是发展中的人，发展过程中的人。学生也会犯错，教师面对学生的错误，关键在于及时引导，因势利导。材料中教师利用小明伤害小鸟的事件来教育全部学生，使所有学生都受到教育，而不是简单粗暴的批评，体现了教师把学生看作发展中的人。

(2) 该老师的教学行为体现了素质教育的教师观。教师观强调教师是学生学习的促进者和引导者。材料中该教师以学生为主体，引导学生表达自己的观点，最后启发学生对生命的理解和珍惜，促进学生的整体发展。

(3) 该教师的教学行为体现了素质教育的教育观。素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中的老师给学生上科学课，安排学生走出课堂，到大自然里寻找有生命的物体，这正是对学生实践能力的锻炼。

总而言之，该教师的行为是值得学习的。在以后的教育实践中，我们要树立和践行正确的职业理念。

【难度系数】★★

【知识点】教育学-课程-我国第八次基础教育课程改革-新课程背景下的教育观

八、综述题（共1题，每题20分，共计20分）

50.教师独特的幸福

教师，也许没有政治家受人尊崇，没有经济学家受人羡慕，没有科学家受人爱戴，注定一辈子平凡凡、默默无闻，但我们关注的是一个鲜活的生命，是人的心灵，是宇宙万物最神圣、最神秘、最具活力的对象。有人说，教师的幸福在于看到自己培养的学生长大成人，为祖国和人民做出了实际的贡献。教师是把祖国的昨天、今天和明天连接起来的人格和智慧的桥梁。教师的劳动成就了学生，他“使自卑的心灵自信起来，使懦弱的体魄强壮起来，使狭隘的心胸开阔起来，使迷茫的眼睛明亮起来，他让愚昧走向智慧，让弱小走向强大”。得天下英才而教育之，青出于蓝而胜于蓝，这既是教师的责任，更是教师的幸福。

——转载《教育文摘周报》

阅读材料后，请你谈谈在今后的教师生涯中，怎样做一民幸福的教师。

50.【参考答案】

如何做一名幸福的教师，我以为可以从以下几个方面来做：

首先，健康的体魄是幸福的源泉。我们常说，健康是革命的本钱。但在我们教师中，绝大多数的教师都存在亚健康的身体状态。身体健康是干好工作的保证，是实现理想目标的基础，是增强教师幸福感的关键。所以我们要树立良好的生命意识，学会关心自己，保持健康的体魄。当然，面对纷繁复杂的社会变化，还需要我们教师能拥有一颗平常心。在教学中，少一份浮躁，多一份宁静和淡然，这样才能脚踏实地地做好教育。

其次，高尚的师德是幸福的基础。一个没有较高精神追求的教师，一个缺乏起码道德水平的教育工作者就像芸芸众生一样沉溺于感官生活，追名逐利，习惯于病态的幸福。而师德高尚的教师则拥有对真正幸福的感受力和创造力。教师作为人类灵魂的工程师，我们更应该行为世范，以身作则，为人师表，使自己的幸福具有相当的道德水平和德性因素。拥有高尚人格和师德的教师才能感召学生，才能最终达到幸福的境界。

最后，专业的追求是幸福的提炼。教师的专业素养是影响教师幸福人生的重要因素。在教育教学中，我们教师只有不断努力，不断学习，才能提升自己的专业素养。提高教育教学的能力，才能提高课堂教学效率。因此，我们每一个人都应该高度重视自己的专业素养，不断追求幸福。

【难度系数】★★

【知识点】教育心理学-教师职业心理-教师的成长与发展